



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: MARLENE BARBOSA DOS SANTOS

INFANTIL A(CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05/2021 À 02/06/2021

VÍDEO OU ÁUDIODOPROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

- Família e pessoas do convívio social;
- Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal;
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.;
- Os objetos e suas características;
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.;
- Sons da língua e sonoridade das palavras;
- Propriedades dos objetos;
- Diferenças e semelhanças entre os objetos;

SABERES E CONHECIMENTOS:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos



adultos.

- Brincar com outras crianças e adultos, imitando ou mostrando suas ações para estabelecer relações.

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- Esconder e achar objetos e pessoas;

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

- Explorar diferentes materiais e suas características físicas.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- Rabiscar e pintar à sua maneira.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar as propriedades físicas e funções dos objetos.

(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

- Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes.



SEGUNDA-FEIRA 31/05/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O eu, o outro e o nós:Família e pessoas do convívio social;

-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.;

-Corpo, gestos e movimento:Os objetos e suas características;

-Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e transformações:Diferenças e semelhanças entre os objetos;

MUSICALIZAÇÃO:A Turma do Seu Lobato - Rock das Frutas (Vol1)

ATIVIDADE DO DIA: Reconhecendo a cor vermelha com as frutas;

METODOLOGIA:Inicie a atividade com a criança, falando sobre as frutas.



Relate para a criança a importância das frutas, para o nosso bem-estar e para a nossa saúde em geral. Estimule a conversa dando ênfase às frutas de cor vermelha, que será a cor trabalhada nesta atividade.

Vamos iniciar mostrando para a criança algumas frutas: a maçã, o morango ou a melancia (cortada). Caso não tenha todas as frutas, usar pelo menos duas frutas vermelhas. Deixe que as crianças manusear as frutas. Depois que a criança manusear, corte a fruta em pedaços pequenos e de para a criança experimentar. As crianças menores seria importante, raspar a maçã, para não correr o risco de a mesma se engasgar.

Esta atividade educativa possibilita trabalhar, através do lúdico, a coordenação motora, a oralidade, o paladar e também desenvolver o conhecimento sobre as cores. As crianças podem, além de aprender a identificar a cor vermelha através das frutas, aprendem sobre a importância das frutas na nossa alimentação.

https://www.youtube.com/watch?v=LM_G8Stwm50

Rock das Frutas

Eô, eôôô!!!ôôô, eô, eôôô!!! ôôô

Esse é o rock das frutas

Vem comigo aprender a cantar

Vou te dar uma dica gostosa, se liga

Nessa lista que eu vou te mostrar

Aqui tem manga, banana, laranja, ameixa, goiaba, pera e abacaxi



**Prefeitura
de Rolândia**

Aqui tem uva, caju, **melancia**, tem fruta-do-conde, **maçã**,kiwi

De noite ou de dia

Uma fruta sempre cai beeeem

Vamos dançar saboreando as frutas

Se misturar nessa salada de frutas

Rock das frutas é a maior sensação

Eô, eôôôô!!!ôôô, eô, eôôôô!!! ôôô

Esse é o rock das frutas

Vem comigo aprender a dançar

Vou te dar uma dica gostosa, se liga

Nessa lista que eu vou te mostrar

Aqui tem jambo, acerola, morango

Tem jabuticaba, tem jaca e caqui

Limão, melão, carambola, mamão, graviola, tomate,

Abacate, açaí

E pra quem não sabia o tomate é fruta tambéeeem

Então prepara uma salada ou um suco

E vem comigo agitar o salão

Rock das frutas em qualquer estação

Eô, eôôôô!!!ôôô, eô, eôôôô!!! ôôô

2ª AULA

TERÇA-FEIRA 01/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Corpo, gestos e movimento: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;

-Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e transformações:Diferenças e semelhanças entre os objetos;

-Traços, sons, cores e formas:Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.

-Corpo, gestos e movimento:Os objetos e suas características;

MATERIAL: folha impressa, tinta guache vermelha;

ATIVIDADE DO DIA: Pintura da maçã, cor: vermelho;

METODOLOGIA: Vamos lembrar a atividade do dia 31 de Maio, em que reconhecemos a cor vermelha das frutas e realizamos a degustação das



mesmas. Na atividade de hoje realizaremos a pintura de uma maçã, dando ênfase à cor vermelho. Usaremos para essa atividade tinta guache vermelha. Segure no dedo da criança e pinte a maçã, sempre falando para a criança a cor da maçã. Devemos sempre ressaltar a importância das cores na educação infantil. Com isso, os pequenos ficam encantados e fascinados com o universo colorido que os rodeia. Utilizando como exemplo a pintura, esta é uma atividade que aprimora a noção de espaço durante a realização, por isso a importância de estimular os bebês desde bem pequenos.

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 02

02/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O eu, o outro e o nós: Família e pessoas do convívio social;

-Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e transformações: Propriedades dos objetos;

-O eu, o outro e o nós: Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Sons da língua e sonoridade das palavras;

MÚSICA: Amigo sauro - Caixa de Papelão;

ATIVIDADE DO DIA: brincadeira com caixa de papelão;

METODOLOGIA: Bebês aprendem muito com os estímulos que recebem dos adultos e do ambiente ao seu redor. O que para um adulto pode parecer apenas uma brincadeira, porém para a criança é muito divertido e importante. Para a atividade de hoje será necessário uma caixa de papelão, coloque a criança dentro da caixa e se esconda e depois procure a mesma e assim que “encontrar” diga “achou”, então veremos um sorriso no rosto da criança. Por mais simples que pareça, é uma atividade importante para o desenvolvimento dos pequenos. As brincadeiras fazem com que a criança explore sensações, reaja aos estímulos e vá ganhando autonomia no processo.



**Prefeitura
de Rolândia**

"Cabe ao adulto criar situações e dar espaço para que os pequenos tenham oportunidades de se expressar", afirma Lino de Macedo, professor aposentado do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP).

<https://www.youtube.com/watch?v=bqVz5fJel40>

Amigossauro - Caixa de Papelão